

**Компонент ОПОП 26.05.05 Судовождение**

наименование ОПОП

**Б1.В.ДВ.07.02**

шифр дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Дисциплины  
(модули)

Коммерческая эксплуатация судна

Разработчик (и):

Шутов В.В.

Ф.И.О.

Доцент

дипл.ост.

К.Т.Н.

ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры  
Судовождения

печатью кафедры

протокол № 01/23 от 11.09.2023г.

И.о. заведующего кафедрой Судовождения



Шугай С.И.

Ф.И.О.

Мурманск  
2023

**1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)				Соответствие Кодексу ПДНВ	Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>				
ПК-72. Способен обеспечить наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса	ИД-1 <sub>ПК-72</sub> Знает влияние груза, включая тяжеловесные грузы, на мореходность и остойчивость судна.  ИД-2 <sub>ПК-72</sub> Знает безопасную обработку, размещение и крепления грузов, включая навалочные грузы, а также опасные и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна.  ИД-3 <sub>ПК-72</sub> Умеет установить и поддерживать эффективную связь во время погрузки и	влияние груза, включая тяжеловесные грузы, на мореходность и остойчивость судна, безопасную обработку, размещение и крепления грузов, включая навалочные грузы, а также опасные и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна.	Умеет установить и поддерживать эффективную связь во время погрузки и выгрузки.		А-III/2 Функция обработка и размещение грузов на уровне управления	- комплект заданий для выполнения практических работ; - тестовые задания.	Экзаменационные билеты  Результаты текущего контроля	

	выгрузки.						
ПК-73. Способен обеспечить планирование и обеспечение безопасной погрузки, размещения, крепления и выгрузки грузов, а также обращение с ними во время рейса.	<p>ИД-1<sub>ПК-73</sub> Знает и умеет применять соответствующие международные правила, кодексы и стандарты, касающиеся безопасной обработки, размещения, крепления и транспортировки грузов.</p> <p>ИД-2<sub>ПК-73</sub> Знает влияния груза и грузовых операций на посадку и устойчивость.</p> <p>ИД-3<sub>ПК-73</sub> Умеет использовать диаграммы устойчивости и дифферента и устройств для расчета напряжений в корпусе, включая автоматическое оборудование,</p>	<p>Знает влияния груза и грузовых операций на посадку и устойчивость, Знает правила погрузки и балластировки, для того чтобы удерживать напряжения в корпусе приемлемых пределах. Знает размещение и крепление грузов на судах, включая судовые грузовые устройства и оборудование для использовать все имеющиеся на судне данные,</p>	<p>Умеет использовать диаграммы устойчивости и дифферента и устройств для расчета напряжений в корпусе, включая автоматическое оборудование, использующее базу данных.</p>		<p>А-II/2 Функция обработка и размещение грузов на уровне управления</p>	<p>- комплект заданий для выполнения практических работ; - тестовые задания.</p>	<p>Экзаменационные билеты Результаты текущего контроля</p>

	<p>использующее базу данных.</p> <p>ИД-4<sub>ПК-73</sub> Знает правила погрузки и балластировки, для того чтобы удерживать напряжения в корпусе в приемлемых пределах.</p> <p>ИД-5<sub>ПК-73</sub> Знает размещение и крепление грузов на судах, включая судовые грузовые устройства и оборудование для использовать все имеющиеся на судне данные, относящиеся к погрузке крепления груза.</p>	<p>относящиеся к погрузке крепления груза.</p>					
<p>ПК-74. Способен обеспечить проверку и подготовку сообщения о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-74</sub> Знает и умеет объяснить, где искать наиболее часто встречающиеся повреждения и дефекты, возникающие в результате: погрузочно-разгрузочных операций, коррозии и тяжелых погодных условий.</p> <p>ИД-2<sub>ПК-74</sub> Умеет указать,</p>	<p>Знает и умеет объяснить, где искать наиболее часто встречающиеся повреждения и дефекты, возникающие в результате: погрузочно-разгрузочных</p>	<p>Знает и умеет объяснить, где искать наиболее часто встречающиеся повреждения и дефекты, возникающие в результате: погрузочно-разгрузочных операций, коррозии и тяжелых погодных условий.</p> <p>Умеет указать, какие</p>		<p>А-П/2 Функция обработка и размещение грузов на уровне управления</p>	<p>- комплект заданий для выполнения практических работ; - тестовые задания.</p>	<p>Экзаменационные билеты  Результаты текущего контроля</p>

<p>люков и в балластных танках</p>	<p>какие части судна должны проверяться каждый раз с таким расчетом, чтобы в течение определенного периода времени были охвачены все части.</p> <p>ИД-3<sub>ПК-74</sub> Умеет выявлять элементы конструкции судна, которые имеют решающее значение для его безопасности.</p> <p>ИД-4<sub>ПК-74</sub> Знает причины коррозии в грузовых помещениях и балластных танках и способов выявления и предотвращения коррозии.</p> <p>ИД-5<sub>ПК-74</sub> Знает процедуру проведения проверок.</p> <p>ИД-7<sub>ПК-74</sub> Умеет объяснить, как обеспечить надежное обнаружение дефектов и повреждений.</p> <p>ИД-8<sub>ПК-74</sub> Понимает цели</p>	<p>операций, коррозии и тяжелых погодных условий, знает причины коррозии в грузовых помещениях и балластных танках и способов выявления и предотвращения коррозии. Знает процедуру проведения проверок</p>	<p>части судна должны проверяться каждый раз с таким расчетом, чтобы в течение определенного периода времени были охвачены все части.</p> <p>Умеет выявлять элементы конструкции судна, которые имеют решающее значение для его безопасности.</p> <p>Умеет объяснить, как обеспечить надежное обнаружение дефектов и повреждений.</p>				
------------------------------------	---	--	---	--	--	--	--

	«Расширенной программы освидетельствований						
ПК-75. Способен провести оценку обнаруженных дефектов и повреждений в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках и принять соответствующие меры.	<p>ИД-1 Знает ограничения с точки зрения прочности важнейших конструктивных элементов стандартного навалочного судна..</p> <p>ИД-2<sub>ПК-75</sub> Умеет толковать полученные знания изгибающих моментов и перерезывающих сил.</p> <p>ИД-3<sub>ПК-75</sub> Умеет объяснить, как избежать вредного влияния, как оказывают на навалочные суда коррозия, усталость и неправильная обработка груза.</p>	Знает ограничения с точки зрения прочности важнейших конструктивных элементов стандартного навалочного судна.	<p>Умеет толковать полученные знания изгибающих моментов и перерезывающих сил.</p> <p>Умеет объяснить, как избежать вредного влияния, как оказывают на навалочные суда коррозия, усталость и неправильная обработка груза.</p>		А-П/2 Функция обработка и размещение грузов на уровне управления	<p>- комплект заданий для выполнения практических работ;</p> <p>- тестовые задания.</p>	<p>Экзаменационные билеты</p> <p>Результаты текущего контроля</p>

<p>ПК 76. Способен обеспечить перевозку опасных грузов</p>	<p>ИД-1ПК-76      Знает требования международных правил, стандартов кодексов и рекомендаций по перевозке опасных грузов, включая Международный кодекс морской перевозки опасных грузов (МКМПОГ) и Международный кодекс морской перевозки навалочных грузов (МКМПНГ).</p> <p>ИД-2ПК-76      Умеет определить особенности перевозки опасных и вредных грузов, меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и порядок обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.</p>	<p>Знает требования международных правил, стандартов кодексов и рекомендаций по перевозке опасных грузов, включая Международный кодекс морской перевозки опасных грузов (МКМПОГ) и Международный кодекс морской перевозки навалочных грузов (МКМПНГ).</p>	<p>Умеет определить особенности перевозки опасных и вредных грузов, меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и порядок обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.</p>		<p>А-П/2 Функция обработка и размещение грузов на уровне управления</p>	<p>- комплект заданий для выполнения практических работ; - тестовые задания.</p>	<p>Экзаменационные билеты Результаты текущего контроля</p>
--	--	---	--	--	---	--	--

<p>ПК-79. Способен обеспечить порядок размещения пассажиров и регулирования их питания на судне</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-79</sub> Знает порядок размещения пассажиров на борту судна для обеспечения их безопасности.  ИД-2<sub>ПК-79</sub> Умеет организовать питание пассажиров при несении вахты на судне.</p>	<p>Знает порядок размещения пассажиров на борту судна для обеспечения их безопасности.</p>	<p>Умеет организовать питание пассажиров при несении вахты на судне.</p>		<p>А-II/2 Функция обработка и размещение грузов на уровне управления</p>	<p>- комплект заданий для выполнения практических работ; - тестовые задания.</p>	<p>Экзаменационные билеты  Результаты текущего контроля</p>
<p>ПК-80. Способен обеспечить информирование пассажиров о правилах поведения на борту судна и личной безопасности, в том числе инструктаж по условиям оставления судна в аварийных ситуациях.</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-80</sub> Знает способы информирования пассажиров о правилах поведения на борту судна и личной безопасности.  ИД-2<sub>ПК-80</sub> Умеет проводить инструктаж (занятия) по условиям оставления пассажирами судна в аварийных ситуациях</p>	<p>Знает способы информирования пассажиров о правилах поведения на борту судна и личной безопасности.</p>	<p>Умеет проводить инструктаж (занятия) по условиям оставления пассажирами судна в аварийных ситуациях</p>		<p>А-II/2 Функция обработка и размещение грузов на уровне управления</p>	<p>- комплект заданий для выполнения практических работ; - тестовые задания.</p>	<p>Экзаменационные билеты  Результаты текущего контроля</p>

<p>ПК-81 Обеспечить соблюдение порядка оформления багажа, регулирования погрузки, размещения и крепления багажа на борту судна, а также выгрузки и выдачи багажа пассажирам</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-81</sub> Знает порядок оформления багажа. ИД-2<sub>ПК-81</sub> Знает порядок регулирования погрузки, размещения и крепления багажа на борту судна. ИД-3<sub>ПК-81</sub> Знает порядок выгрузки и выдачи багажа пассажирам.</p>	<p>Знает порядок оформления багажа. Знает порядок регулирования погрузки, размещения и крепления багажа на борту судна. Знает порядок выгрузки и выдачи багажа пассажирам.</p>			<p>А-II/2 Функция обработка и размещение грузов на уровне управления</p>	<p>- комплект заданий для выполнения практических работ; - тестовые задания.</p>	<p>Экзаменационные билеты Результаты текущего контроля</p>
<p>ПК-82. Способен обеспечить выполнение операций технологического процесса по обеспечению безопасной посадки и высадки пассажиров на борту судна</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-82</sub> Знает виды технологических операций по обеспечению безопасности посадки, высадки пассажиров на борту судна. ИД-2<sub>ПК-82</sub> Владеет способами обеспечения безопасной доставки пассажиров к месту стоянки судна в различных типовых</p>	<p>Знает виды технологических операций по обеспечению безопасности посадки, высадки пассажиров на борту судна.</p>		<p>Владеет способами обеспечения безопасной доставки пассажиров к месту стоянки судна в различных типовых условиях и охраны</p>	<p>А-II/2 Функция обработка и размещение грузов на уровне управления</p>	<p>- комплект заданий для выполнения практических работ; - тестовые задания.</p>	<p>Экзаменационные билеты Результаты текущего контроля</p>

судне, доставку пассажигов к месту стоянки судна в случае необходимости .	условиях и охраны человеческого имущества.			человеческо го имущества.			
---	--	--	--	---------------------------------	--	--	--

## 2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций(индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые неточности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
<b>Наличие умений</b>	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач.

### 3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

#### 3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
<i>Хорошо</i>	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
<i>Удовлетворительно</i>	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
<i>Неудовлетворительно</i>	Задание не выполнено.

#### 3.2 Формы текущего контроля успеваемости

##### Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

#### **Вариант 1.**

1. Что такое рейсовый чартер ?

- А. Единица длины параллели
- Б. Договор морской перевозки
- В. Единица скорости на море

2. Что такое коносамент ?

- А. Судовой билет
- Б. Единица 1 минуты широты
- В. Форма договора морской перевозки

3. Что такое каботаж ?

- А. Акватория порта.
- Б. Название навигационного знака
- В. Перевозка и буксировка между морскими портами РФ

4. Что такое генеральный контракт?

- А. Разрешение на выход в море
- Б. Разрешение на производство работ
- В. Форма договора морской перевозки

5. В каких единицах измеряется водоизмещение?

- А. тоннах.
- Б. м.(куб)
- В. тоннах, м(куб)

6. В каких единицах измеряется грузовместимость?

- |             |          |                       |
|-------------|----------|-----------------------|
| А. м (куб)  | Б. футах | В. регистровых тоннах |
| футах       | тоннах   | тоннах                |
| рег. тоннах | м(куб)   | м(куб)                |

7. Чему равна регистровая тонна?

- А. 1 тонна
- Б. 10 тонн
- В. 2,83 м(куб)

8. Что понимается под запасом плавучести?

- А. Объем водонепроницаемого корпуса выше грузовой ватерлинии.
- Б. Полная грузоподъемность.
- В. Водоизмещение.

9. В каких единицах наносятся марки углублений?

- |       |        |          |
|-------|--------|----------|
| А. м. | Б. дцм | В. футах |
| дцм.  | см     | дцм      |

10. Какие виды скоростей используются в практике эксплуатации морского флота?

- А. техническая скорость.
- Б. паспортная скорость.
- В. валовая эксплуатационная скорость.

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	90-100 % правильных ответов
<i>Хорошо</i>	70-89 % правильных ответов
<i>Удовлетворительно</i>	50-69 % правильных ответов
<i>Неудовлетворительно</i>	49% и меньше правильных ответов

#### Критерии и шкала оценивания посещаемости занятий

Посещение занятий обучающимися определяется в процентном соотношении

Баллы	Критерии оценки
10	посещаемость 75 -100 %
5	посещаемость 50 - 74 %
0	посещаемость менее 50 %

#### **4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации**

##### Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине(модулю), то он считается аттестованным.

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	60 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Незачтено</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

#### **5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней независимой оценки качества образования**

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания*.

<b>Код и наименование компетенции ПК-72, ПК-73</b>	
1	С какой целью проводится кренование судна?

	<p>А для определения остойчивости судна</p> <p>Б. для определения начальной поперечной метацентрической высоты</p> <p>В. для определения аппликаты центра тяжести судна в порожнем состоянии</p>
2	<p>Почему при вертикальном перемещении груза происходит изменение остойчивости судна?</p> <p>А. из-за изменения аппликаты центра тяжести суда</p> <p>В. из-за изменения аппликаты центра величины</p> <p>С. из-за изменения аппликаты метацентра</p>
3	<p>Почему наличие свободной поверхности жидкого груза уменьшает начальную остойчивость судна?</p> <p>А. перетекающая жидкость плещет на переборки</p> <p><b>В . перетекающая жидкость создает енящий момент</b></p> <p>С. перетекающая жидкость создает давление на переборки</p>
4	<p>Какое минимальное значение должна иметь начальная поперечная метацентрическая высота неповрежденного судна?</p> <p>(a) 0,05 м</p> <p>(b) 0,10 м</p> <p>(c) 0,15 м</p>
5	<p>Какое минимальное значение максимального плеча диаграммы статической остойчивости неповрежденного судна длиной более 105 м?</p> <p>(a) 0,20 м</p> <p>(b) 0,25 м</p> <p>(c) 0,30 м</p>
6	<p>Какая из составляющих силы буксировочного сопротивления судна определяется свойствами весомости жидкости?</p> <p>(a) Сила сопротивления трения</p> <p>(b) Сила волнового сопротивления</p> <p>(c) Сила сопротивления формы</p>
7	<p>Как изменится остойчивость судна при снятии груза, находящегося ниже нейтральной плоскости?</p>

	<p>(a) Увеличится</p> <p>(b) Уменьшится</p> <p>(c) Не изменится</p>
8	<p>Какое минимальное значение угла заката диаграммы статической остойчивости неповрежденного судна?</p> <p>(a) <math>30^{\circ}</math></p> <p>(b) <math>57,3^{\circ}</math></p> <p>(c) <math>60^{\circ}</math></p>
9	<p>Назовите причину возникновения сопротивления формы.</p> <p>(a) Вязкость жидкости</p> <p>(b) Весомость жидкости</p> <p>(c) Одновременное влияние свойств вязкости и весомости</p>
10	<p>Какое минимальное значение угла максимума диаграммы статической остойчивости неповрежденного судна?</p> <p>(b) <math>30^{\circ}</math></p> <p>(b) <math>57,3^{\circ}</math></p> <p>(c) <math>60^{\circ}</math></p>
11	<p>Во сколько раз уменьшится поправка к метацентрической высоте, учитывающая влияние свободной поверхности жидкого груза, при установке по середине ширины цистерны одной продольной водонепроницаемой переборки?</p> <p>(a) В два раза</p> <p>(b) В три раза</p> <p>(c) В четыре раза</p>
12	<p>Что такое начальная поперечная метацентрическая высота судна?</p> <p>(a) Расстояние между центром величины и центром тяжести судна</p> <p>(b) Расстояние между поперечным метацентром и центром тяжести судна</p> <p>(c) Расстояние между центром величины и поперечным метацентром</p>

13	<p>Какое минимальное значение должна иметь начальная поперечная метацентрическая высота аварийного судна?</p> <p>(d) 0,05 м</p> <p>(e) 0,10 м</p> <p>(f) 0,15 м</p>
14	<p>Каким числом определяется величина силы сопротивления трения?</p> <p>(a) Числом Фруда</p> <p>(b) Числом Рейнольдса</p> <p>(c) Числом Струхала</p>
15	<p>Что такое поперечный метацентрический радиус судна?</p> <p>(d) Расстояние между центром величины и центром тяжести судна</p> <p>(e) Расстояние между поперечным метацентром и центром тяжести судна</p> <p>(f) Расстояние между центром величины и поперечным метацентром</p>
16	<p>Какое минимальное значение максимального плеча диаграммы статической остойчивости аварийного судна?</p> <p>(d) 0,10 м</p> <p>(e) 0,20 м</p> <p>(f) 0,30 м</p>
17	<p>Назовите причину потери начальной остойчивости</p> <p>(a) Несимметричная загрузка судна</p> <p>(b) Отрицательная поперечная метацентрическая высота</p> <p>(c) Отрицательная продольная метацентрическая высота</p>
...	
Код и наименование компетенции ПК-74,ПК-76	
1	Какой элемент набора корпуса судна относится к продольным связям?

	<p>(a) шпангоут</p> <p>(b) пиллерс</p> <p>(c) стрингер</p>
2	<p>Какой элемент набора корпуса относится к поперечным связям?</p> <p>(a) флор</p> <p>(b) карлингс</p> <p>(c) кница</p>
3	<p>3. Как называется верхний пояс обшивки корпуса?</p> <p>(d) скуловой</p> <p>(e) шпунтовый</p> <p>(f) ширстрек</p>
4	<p>Выполнение требований Международной конвенции о грузовой марке необходимо для обеспечения</p> <p>(a) продольной прочности судна</p> <p>(b) запаса плавучести</p> <p>(c) остойчивости</p>
5	<p>Центр кольца грузовой марки должен быть помещен на миделе судна и на расстоянии, равном измеренному вертикально вниз от верхней кромки палубной линии</p> <p>(a) 300 мм</p> <p>(b) назначенному зимнему надводному борту</p> <p>(c) назначенному летнему надводному борту</p>
6	<p>Нанести знак грузовой марки на борту судна имеет право</p> <p>(a) капитан судна</p> <p>(b) классификационное общество</p> <p>(c) судовладелец</p>
7	<p>Выберите мероприятия, предназначенные для повышения остойчивости аварийного судна</p> <p>(a) откачать воду из отсеков, расположенных выше ватерлинии</p>

	<p>(b) откачать воду из отсеков, имеющих большие свободные поверхности</p> <p>(c) перенос части груза на противоположный борт</p>									
8	<p>Угол заливания, обрывающий диаграмму статической остойчивости должен быть не менее</p> <p>(a) 50°</p> <p>(b) 60°</p> <p>(c) 70°</p>									
9	<p>Первое от форштевня поперечная переборка называется:</p> <p>А. Ахтерпиковая.</p> <p>Б. Форпиковая.</p> <p>В. Бушприт.</p>									
10	<p>В обеспечении поперечной прочности участвуют часто расставленные балки:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;">А. Флоры.</td> <td style="width: 33%;">Б. Флоры.</td> <td style="width: 33%;">В. Флоры</td> </tr> <tr> <td>Шпангоуты.</td> <td>Шпангоуты.</td> <td>Шпангоуты.</td> </tr> <tr> <td>Стрингеры.</td> <td>Бимсы.</td> <td>Карлингсы.</td> </tr> </table>	А. Флоры.	Б. Флоры.	В. Флоры	Шпангоуты.	Шпангоуты.	Шпангоуты.	Стрингеры.	Бимсы.	Карлингсы.
А. Флоры.	Б. Флоры.	В. Флоры								
Шпангоуты.	Шпангоуты.	Шпангоуты.								
Стрингеры.	Бимсы.	Карлингсы.								
11	<p>Первое от форштевня поперечная переборка называется:</p> <p>А. Ахтерпиковая.</p> <p>Б. Форпиковая.</p> <p>В. Бушприт.</p>									
12	<p>В обеспечении поперечной прочности участвуют часто расставленные балки:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;">А. Флоры.</td> <td style="width: 33%;">Б. Флоры.</td> <td style="width: 33%;">В. Флоры</td> </tr> <tr> <td>Шпангоуты.</td> <td>Шпангоуты.</td> <td>Шпангоуты.</td> </tr> <tr> <td>Стрингеры.</td> <td>Бимсы.</td> <td>Карлингсы.</td> </tr> </table>	А. Флоры.	Б. Флоры.	В. Флоры	Шпангоуты.	Шпангоуты.	Шпангоуты.	Стрингеры.	Бимсы.	Карлингсы.
А. Флоры.	Б. Флоры.	В. Флоры								
Шпангоуты.	Шпангоуты.	Шпангоуты.								
Стрингеры.	Бимсы.	Карлингсы.								